Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью:
Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:18:35 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет управления, экономики и права

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного и муниципального управления
Протокол от «30» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Психология профессиональной деятельности

Краткое наименование дисциплины – Псих. проф. деят.

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Воронеж, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой рабочей программой по дисциплине «Психология профессиональной деятельности», разработанной Учебно-методическим советом РАНХиГС «Юриспруденция».

Авторы–составители:
Старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления,
Малахова О.А. _____

Заведующий кафедрой:
государственного и муниципального управления, к.т.н., доцент,
Шахворостов Г.И _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины ……6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .17
6.1. Основная литература……...17
6.2. Дополнительная литература……..….18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……....18
6.4. Нормативные правовые документы……..….18
6.5. Интернет-ресурсы……..…..19
6.6. Иные источники……...19
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..….19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.14 «Психология профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС – 3.2	Способность работать в коллективе, соблюдая нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способность в условиях межкультурного разнообразия общества применять техники и приемы эффективного общения на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.1	Способность к самоорганизации и самообразованию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 3.2	на уровне знаний: – понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста; – основные психические явления и их особенности; – структуру, функции и закономерности психики, в том числе сознания и основные его состояния; – исследования личности в психологии и ее основные характеристики; – психологическую структуру деятельности. на уровне умений: – применять знания об основных психических явлениях в различных условиях осуществления профессиональной деятельности, в том числе находить оптимальный для себя индивидуальный стиль деятельности.

	УК ОС-5.2	на уровне знаний: – особенности социально-психологической ответственности в профессиональной деятельности юриста; психологическую компетентность профессиональной деятельности юриста. на уровне умений: – эффективно взаимодействовать с коллегами, учитывая их индивидуальные различия; – конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать методы психотехнического воздействия, направленные на психосоциальную сферу субъектов права. на уровне навыков: - применять в профессиональной деятельности психологические техники и методы предотвращения возможных конфликтных ситуаций.
	УК ОС – 6.1	на уровне знаний: – основные познавательные психические процессы и их значение в профессиональной деятельности; – особенности учета индивидуальных различий в деятельности, в том числе личностные ресурсы и психическое здоровье; – значение и роль общения в профессиональной деятельности. на уровне умений: – учитывать психологические требования к производству отдельных процессуальных действий; анализировать правоприменительную практику, реализацию норм различных отраслей права с учётом знаний о структуре личности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» (Б1.О.14) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом на очной форме обучения осваивается на 1 курсе во 2 семестре, на очно-заочной форме обучения – в 3 семестре на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч./81астр.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

лекции – 24 а.ч. /18 астр.ч., практические занятия – 24а.ч. /18 астр.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч./45 астр.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (2 семестр).

очно-заочная форма обучения:

лекции – 8 а.ч. /6 астр.ч., практические занятия – 10 а.ч. /7,5 астр.ч., самостоятельная работа – 90 а.ч./67,5 астр.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (3 семестр).

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины,

опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем представлено в Таблице 1:

Таблица 1а

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**48/36**		**48/36**						
лекционного типа (Л)		24/18		24/18						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18		24/18						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**60/45**		**60/45**						
Промежуточная аттестация	**форма**	**Зачет**		**Зачет**						
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./ з.е.)		***108/81/3***		***108/81/3***						

Таблица 1б

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**									
		Всего	**Семестр**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**18/13,5**			**18/13,5**						
лекционного типа (Л)		8/6			8/6						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10/7,5			10/7,5						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**90/67,5**			**90/67,5**						
Промежуточная аттестация	**форма**	**Зачет**			**Зачет**						
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./ з.е.)		***108/81/3***			***108/81/3***						

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2а

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	16/12	4/3		2/1,5		10/ 7,5	О, Т,

Тема 2	Деятельность юриста как психологический феномен. Психологические особенности трудовой деятельности	16/12	2/1,5		4/3		10/ 7,5	О, Эс, КЗ
Тема 3	Психология познания и психические познавательные процессы	14/ 10,5	2/1,5		4/3		8/6	О, Т, Эс
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	14/ 10,5	2/1,5		4/3		8/6	О, Эс, КЗ
Тема 5	Психологическая характеристика личности. Личность и юридическая деятельность	12/9	4/3		2/1,5		6/4,5	О, Т
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	10/ 7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О, Т
Тема 7	Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста	12/9	4/3		2/1,5		6/4,5	О, Т, Эс
Тема 8	Психологические технологии в деятельности юриста	14/ 10,5	4/3		4/3		6/4,5	О, Т
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108/ 81/3**	**24/ 18**		**24/ 18**		**60/ 45**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Эс), кейс-задания (КЗ); форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Таблица 2б

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.	16/12	2/1,5				14/ 10,5	О, Т,

Тема 2	Деятельность юриста как психологический феномен. Психологические особенности трудовой деятельности	14/ 10,5			2/1,5		12/9	О, Эс, КЗ
Тема 3	Психология познания и психические познавательные процессы	12/9	2/1,5				10/7,5	О, Т, Эс
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	12/9			2/1,5		10/7,5	О, Эс, КЗ
Тема 5	Психологическая характеристика личности. Личность и юридическая деятельность	14/ 10,5			2/1,5		12/9	О, Т
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	12/9	2/1,5				10/ 7,5	О, Т
Тема 7	Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста	12/9	2/1,5				10/ 7,5	О, Т, Эс
Тема 8	Психологические технологии в деятельности юриста	16/12			4/3		12/9	О, Т
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108/ 81/3**	**8/6**		**10/7,5**		**90/ 67,5**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Эс), кейс-задания (КЗ); форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.

Объект, предмет и задачи психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии. Методы психологии: классификация, общее и отличительное от юридических методов. Особенности развития психологии в России. Отрасли современной психологической науки. Источники психологического знания.

Психология как наука о закономерностях развития психики и поведения. Психология профессиональной деятельности: определение, предмет, задачи.

Понятие, функции и структура психики. Структура психики. Развитие психики и сознания. Развитие психики в онтогенезе. Психофизиологическая проблема.

Сознание как высшая ступень психики. Роль трудовой деятельности и общения в возникновении сознания, свойства сознания. Самопознание. Измененные состояния сознания. Неосознаваемые процессы и их классификация. Сознание и бессознательное.

Тема 2. Психологические особенности трудовой деятельности. Деятельность юриста как психологический феномен.

Психология труда: определение, предмет, задачи. Психология юридического труда. Психологическая структура деятельности. Особенности структуры и характеристика профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста. Структура психологической характеристики специальности, профессии. Понятия «профессиограмма», «психограмма». Структура профессиограммы следователя, адвоката и т.д. Индивидуально-психологические качества юриста, определяющие его успешность. Взаимодействие психического и физиологического. Генотипические и фенотипические проявления индивидуальности. Лимитирующие эффективность профессиональной деятельности факторы. Содержание систем обеспечения эффективной профессиональной деятельности и профессионального здоровья работников. Психологический профессиональный отбор.

Тема 3. Психология познания и профессиональная деятельность

Познание как проблема междисциплинарных исследований. Возможности моделирования познания и проблема познающего субъекта. Определение познания и система познавательных процессов. Познавательная активность и деятельность. Основные познавательные психические процессы.

Особенности поисковой деятельности юристов: характеристика ощущений, восприятие: виды, свойства, закономерности, понятие внимания и правил сосредоточенной работы, профессиональная наблюдательность и ее психотехника.

Характеристика реконструктивной деятельности юриста: память и психотехника запоминания, мышление и интеллект. Приемы решения мыслительных задач, воображение и способы его активизации.

Тема 4. Эмоциональные и волевые психические процессы

Общее понятие об эмоциях. Основные виды эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Основные эмоциональные явления. Эмоциональные реакции, эмоциональные состояния и эмоциональные свойства личности. Общий адаптационный синдром. Стадии стресса. Механизм возникновения фрустрации. Аффект. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации.

Понятие воли. Связь эмоций и воли с познавательными процессами. Роль воли и эмоций в регуляции поведения и эмоционально-волевых процессов у человека. Волевой акт и его структура. Развитие эмоционально-волевых процессов у человека. Эмоционально волевая устойчивость. Виды волевых действий.

Понятие «синдром эмоционального выгорания» в профессиональной деятельности. Эмоциональное выгорание юриста и его профилактика. Методы психологической диагностики эмоционального выгорания. Эмоциональное выгорание как этап профессиональной деформации и выгорания.

Эмоции и чувства в деятельности юриста. Эмоции и чувства в следственной практике.

Тема 5. Психологическая характеристика личности . Личность и юридическая деятельность

Понятие личности в психологии. Психологическая структура личности. Социальные роли личности. Социальный статус личности. Социальная позиция личности.

Ценностные ориентации, направленность личности. Мотивация поведения личности: мотивы и потребности, интересы и установки личности. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Понятие и структура «Я»-концепция личности. Самооценка и самоуважение. Темперамент, характер, типология характера. Задатки и способности.

Социально-психологические особенности личности. Понятие общения. Общение как обмен информацией. Межличностное познание в профессиональном общении. Понятие конформизма

личности. Факторы, влияющие на конформное поведение личности. Особенности индивидуально-психологических проявлений личности и их учет в профессиональной деятельности юриста.

Основные методы изучения психологических особенностей личности.

Тема 6. Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека

Понятие и функции психических состояний. Классификация, виды состояний и их характеристика. Понятие о функциональном состоянии. Основные виды функциональных состояний в профессиональной деятельности (монотония, напряжение, утомление, переутомление).

Понятие «адаптации» в психологии. Механизм психической адаптации. Виды психологической адаптации личности. Понятие «дезадаптации», основные признаки дезадаптивного поведения.

Саморегуляция психических состояний. Европейская система самовнушения, аутогенная тренировка, релаксидиоматорная тренировка.

Психические состояния и здоровье человека. Критерии психического здоровья.

Тема 7. Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста

Психологическая характеристика организационно-управленческой подструктуры профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности принятия решений юристом. Проблема риска в процессе принятия решений юристом и его психолого-правовые аспекты. Методы принятия решений.

Юридическое консультирование как вид социальной деятельности. Психологические особенности профилактики преступлений. Воспитательная функция предварительного следствия. Правовое просвещение граждан на предварительном следствии. Судебный процесс в правовом воспитании граждан.

Тема 8. Психологические технологии в деятельности юриста

Психологический портрет и техника его составления. Визуальная диагностика криминальных признаков личности. Психологическое воздействие в юридической практике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.14 «Психология профессиональной деятельности» **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос, эссе

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад, выполнение практических заданий, решение кейсов и/или ситуационных задач.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: составление конспектов, выполнение психодиагностических заданий (методик).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет рекомендуется выставлять как итоговую оценку по результатом текущей успеваемости обучающегося и результатам выполнения обучающимся самостоятельной работы (выполнение практических заданий, решение кейсов и/или ситуаций, подготовка 1 доклада за весь период освоения дисциплины (на выбор из предложенных тем) с последующей его презентацией и обсуждением в группе, прохождение рубежного тестирования, обращение к научным публикациям (статьям, монографиям), рекомендуемых преподавателем и др.) по каждой теме (разделу) дисциплины.

В случае, если обучающийся не освоил тему (раздел) дисциплины, то зачет рекомендуется проводить в форме собеседования по вопросам к зачету и/или на основе компьютерного тестирования, в том числе посредством решения ситуационных задач.

При проведении зачета с использованием дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация проводится, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Пример оценочного материала к теме 2. Деятельность юриста как психологический феномен. Психологические особенности трудовой деятельности

1. Законспектируйте статью: Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004. - № 9. С. 22-30.
2. Заполните таблицу «Профессиограмма профессиональной деятельности юриста».

Основные особенности профессиональной деятельности юриста	Ведущие факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества (психограмма) личности юриста
Правовая регламентация (нормативность) профессионального поведения, принимаемых решений	
Властный, обязательный характер профессиональных полномочий юриста	
Экстремальный характер правоохранительной деятельности	
Нестандартный, творческий характер правоохранительной деятельности	
Процессуальная самостоятельность, персональная ответственность	

3. Законспектируйте статью: Дунаева О.Н., Полякова С.В. Психологическая характеристика юридической деятельности и профессиональная подготовка // Символнауки, 2016. - №6-2(18). С.250-254.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС – 3.2	Способность работать в коллективе, соблюдая нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке

УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способность в условиях межкультурного разнообразия общества применять техники и приемы эффективного общения на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.1	Способность к самоорганизации и самообразованию

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 3.2 Способность работать в коллективе, соблюдая нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке	Соблюдает нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-5.2 Способность в условиях межкультурного разнообразия общества применять техники и приемы эффективного общения на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сочетает специальные (профессиональные) и психолого-этические знания для эффективного общения в профессиональной деятельности	Применяет знания для конструктивного общения и разрешения конфликтов
УК ОС – 6.1 Способность к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу

4.3.2 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине

1. Психология как наука. Предмет психологии. Основные этапы становления и развития психологической науки.
2. Задачи и функции психологической науки в обществе. Отрасли современной психологической науки.
3. Определение и предмет психологии профессиональной деятельности.
4. Психика: определение, структура и основные функции.
5. Структура деятельности человека.
6. Свойства, виды, специфика деятельности юриста.
7. Профессиональная деформация: определение, виды, факторы.
8. Дефекты правового правосознания юриста: виды, характеристика.

9. Психологическая профилактика профессиональной деформации юриста.

10. Методы психологии: классификация, общее и отличительное от юридических методов.

11. Ощущение: определение, виды ощущений.

12. Ситуации в юридической практике, когда к работе тех или иных органов чувств предъявляются повышенные требования.

13. Внимание: определение, виды и свойства, основные функции. Нарушения внимания.

14. Восприятие: определение, виды и свойства. Расстройства восприятия.

15. Апперцепция, факторы формирования, отличия от восприятия.

16. Память: определение, свойства, основные виды. Показатели эффективности и продуктивности памяти.

17. Эффекты (закономерности) памяти, влияющие на эффективность ее функционирования. Нарушения памяти.

18. Перечислите приемы (способы) активизации памяти.

19. Мышление: определение, операции, формы, виды.

20. Способы (правила) активизации и стили мышления. Нарушения мышления.

21. Воображение: определение, виды, операции, функции. Формы синтеза представлений в процессах воображения.

22. Интеллект: определение, основные виды.

23. Общая характеристика субъекта в профессиях типа «Человек-человек». Юрист как типичный представитель профессий типа «Человек-человек».

24. Понятие о профессиограмме юриста. Структура профессиограммы следователя, адвоката.

25. Психология труда: субъект и объект труда.

26. Личность: определение, качества личности и их классификация.

27. Сознание и самосознание.

28. Индивидуально-психологические качества юриста, определяющие его успешность.

29. Общение: определение, виды, компоненты. Культура общения: светский и деловой кодекс.

30. Коммуникативная сторона общения. Внешняя и внутренняя речь. Интервалы приближения человека к партнеру по общению по Э.Холлу.

31. Взаимодействие и воздействие в профессиональном общении.

32. Эмоции человека. Сущность, виды и функции эмоций.

33. Характеристика эмоциональных проявлений человека и их влияний на его жизнедеятельность.

34. Эмоции и чувства человека. Классификация чувств человека.

35. Условия и пути формирования и развития высших чувств.

36. Воля человека. Особенности проявления волевой сферы человека.

37. Структура волевого акта и волевого поведения человека.

38. Волевые качества специалиста юридической сферы деятельности, условия и пути их формирования и развития.

39. Понятие личности и личностного подхода в психологии. Структура личности.

40. Структура психических свойств личности и их общая характеристика.

41. Направленность как сложное свойство личности. Факторы, обусловливающие проявление направленности личности.

42. Профессиональная направленность личности специалиста юридической сферы деятельности, условия и пути ее формирования и развития.

43. Темперамент: сущность, физиологический механизм проявления.

44. Виды темперамента и особенности их проявления в жизнедеятельности человека.

45. Характер: сущность, особенности проявления и влияния на деятельность человека, свойства характера.

46. Условия и пути формирования характера.

47. Способности. Виды и свойства способностей.

48. Психические состояния человека, их место и функции в психической жизнедеятельности человека.

49. Классификация психических состояний, положительный и негативный характер их проявления на деятельность и поведение человека.

50. Психические состояния и психическое здоровье человека.

51.Психические состояния человека в условиях напряженной деятельности. Условия и пути поддержания эффективной деятельности в напряженных условиях.

52.Механизм адаптации человека. Адаптация и психическое самочувствие человека.

53.Стресс: сущность, формы проявления и последствия стресса.

54.Условия и пути предупреждения деструктивных последствия стресса.

55.Показатели психического здоровья человека.

56.Здоровый образ жизни и психическое здоровье человека.

57.Методики изучения индивидуальных особенностей личности для составления психологической характеристики.

58.Юридическое консультирование как вид социальной деятельности.

59.Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста

60.Психологические технологии в деятельности юриста.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине и ответов на вопросы при проведении промежуточной аттестации.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

Примерные тестовые задания для проведения зачета
с использованием дистанционных образовательных технологий
по дисциплине «Психология профессиональной деятельности»*:*

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

a) В 40-х г. 19 в.
b) В 80-х г. 19 в.
c) В 90-х г. 19 в.
d) В начале 20 в.

2. Признание психологии как самостоятельной науки было связано:

a) С созданием специальных научно-исследовательских институтов
b) С развитием метода интроспекции
c) С развитием метода наблюдения

3. Целенаправленное, планомерно осуществляемое восприятие объектов, в познании которых заинтересована личность, является:

a) Экспериментом
b) Наблюдением
c) Контент-анализом
d) Методом анализа продуктов деятельности

4. Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина:

a) Интроверсия
b) Интроекция
c) Интроспекция
d) Интроскопия

5. Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ними – это:

a) Наблюдение
b) Эксперимент
c) Тестирование
d) Самонаблюдение

6. Утверждение «Форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении (деятельности) регулятивную функцию» является определением понятия:

a) Психологии
b) Психики
c) Психических состояний
d) Интроспекции

7. «Закономерности развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности» являются предметом:

a) Психологии
b) Психологии развития
c) Функционализма
d) Бихевиоризма

8. К прикладным отраслям психологии не относится:

a) Педагогическая психология
b) Дифференциальная психология
c) Юридическая психология
d) Психология религии

9. Положение о том, что психика постоянно количественно и качественно развивается и изменяется, отражает суть принципа:

a) Детерминизма
b) Системности
c) Развития
d) Единства сознания и деятельности

10. Основной задачей психологии является:

a) Совершенствование методов исследования
b) Коррекция социальных норм поведения
c) Разработка проблем истории психологии
d) Изучение законов психической деятельности

11. Высшим уровнем развития психики является:

a) Умение пользоваться орудиями
b) Речь
c) Мышление
d) Сознание

12. Разновидность массового общения людей, опосредованного техническими средствами, прежде всего такими, как: печать, радио и телевидение, - это:

a) Общение
b) Массовая коммуникация
c) Социально-психологическое воздействие
d) Социальная перцепция

13. Среди разновидностей толпы отсутствует:

a) Конвенциональная толпа
b) Сложная толпа
c) Экспрессивная толпа
d) Действующая толпа

14. Большие группы – это:

a) Совокупность групп, людей, которую характеризует условия их жизнедеятельности, общие для данной группы, принадлежность к исторически сложившимся территориальным, культурным, религиозным, профессиональным образованиям

b) Группы, членство и взаимоотношения, в которых носят преимущественно формальный характер, то есть определяются формальными предписаниями и договоренностями

c) Небольшое по размеру объединение людей, в котором все ее члены могут непосредственно общаться и взаимодействовать друг с другом

d) Общности людей, при наличии слабых постоянных контактов между всеми их представителями, объединенные и сплоченные достаточно сильно, т.к. оказывают существенное влияние на общественную жизнь

15. Характер – это:

a) особенности человека, проявляющиеся через его ощущения, восприятие, обусловленные типом нервной системы, динамикой психических процессов, наследственными факторами;

b) совокупность неустойчивых, изменяющихся психологических свойств человека, проявляющихся в зависимости от обстоятельств и условий социальной среды.

c) совокупность устойчивых индивидуально-психологических свойств, проявляющихся в жизнедеятельности человека в виде его отношения к окружающим людям, к самому себе, к деятельности, другим различным обстоятельствам бытия и т.п.

16. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это:

a) задачи;
b) цели;
c) игры;
d) мотивы

17. Темперамент это:

a) характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности: интенсивности, скорости, темпа, ритма психических процессов и состояний;

b) совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и эмоционального реагирования.

18. Впервые ввел термин «акцентуированная личность»?

a) Г. Айзенк
b) Г. Оллпорт
c) К. Леонгард
d) В.М. Бехтерев

19. Система относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию поведения человека к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе – это:

a) темперамент;
b) характер;
c) ощущение;
d) восприятие.

20. Психология – это:

a) наука о внутреннем мире человека, о взаимодействии человека с окружающим внешним миром в результате активного отражения этого мира;

b) одно из фундаментальных научных понятий, отражающее сложные и многообразные проявления внутреннего объективного мира;

c) наука о развитии и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности.

КЛЮЧ к тесту

1	b	**5**	d	**9**	c	**13**	b	**17**	a
2	a	**6**	b	**10**	d	**14**	b	**18**	c
3	b	**7**	a	**11**	d	**15**	c	**19**	b
4	c	**8**	b	**12**	d	**16**	d	**20**	a

При проведении тестирования используется бесплатно распространяемая программа Assist 2. Программа осуществляет контроль знаний. Из указанных вопросов можно выбрать один или несколько правильных ответов.

В программе используется следующая шкала оценок:

1. За каждый ответ на вопрос студент может получить от 0 до 1 балла. Для получения 1 балла студент должен отметить только все правильные ответы.

2. Оценка за ответ рассчитывается по формуле:

Оценка = КВП/ОКП/(КВН + 1), где

- КВП – количество выбранных правильных ответов;
- ОКП – общее количество правильных вариантов в вопросе;
- КВН – количество выбранных неправильных вариантов.

Шкала оценивания

Система оценивания	Диапазон оценивания
Отлично (оценка пять)	от 4,7 до 5,00
Хорошо (оценка четыре)	3,8 до 4,69
Удовлетворительно (оценка три)	3,00 до 3,79
Неудовлетворительно (оценка два)	0 до 2,99

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины определены приказом от 27.10.2017 № 114-367 «Об утверждении порядка организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология»/ Аминов И.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71160.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449807

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451632

4. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451633

5. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453131

6.2. Дополнительная литература:

1. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник.- СПб: Питер,2010

2. Юридическая психология: учебно-методическое пособие / сост. Н. Н. Назаренко.- Воронеж: РАНХиГС,2013.- 61с.

3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450305

4. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517311.

5. Психология труда : учебник и практикум для вузов / А. В. Карпов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03118-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449799

6. Щербинина О.А. Психические состояния человека в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Щербинина О.А., Болдырева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78827.html. - ЭБС «IPRbooks»

7. Прохоров А.О. Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности [Электронный ресурс]: монография/ Прохоров А.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88220.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Сорокина Ю.В. Малиновская Н.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция». Воронеж. Из-во: ВФ РАНХиГС. 2017.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802).

2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

3. Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденный приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

6.5. Интернет-ресурсы

https://www.koob.ru/	Электронная библиотека Куб.
https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека Grebennikon
https://ranepa.antiplagiat.ru/	Антиплагиат.Вуз

6.6. Иные источники - электронные библиографические системы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	IPR SMART	Электронно-библиотечная система https://www.iprbookshop.ru/
2.	Издательство Лань	Электронно-библиотечная система издательства Лань http://e.lanbook.com/
3.	Юрайт	Электронно-библиотечная система издательства Юрайт https://urait.ru
4.	ibooks.ru	Электронно-библиотечная система «Айбукс/ Ibooks» https://www.ibooks.ru/
5	Znanium.com	Электронно-библиотечная система «Znanium» https://znanium.com/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные аудитории	Средства звуковоспроизведения и мультимедийные комплексы для презентаций
2	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «Консультант +», «Гарант»
4	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
5	Читальный зал библиотеки	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet

Справочные системы

1. Консультант плюс https://www.consultant.ru/
2. Гарант https://www.garant.ru/